

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО МАДОУ  
«Детский сад  
комбинированного вида №110  
«Куручка-ряба»  
\_\_\_\_\_ Попова Л.В.  
« 29 » 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ  
«Детский сад  
комбинированного вида  
«Куручка-Ряба»  
\_\_\_\_\_ Шамсутдинова Л.Р.  
« 08 » 2024г.



Введено в действие  
Приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад  
комбинированного вида № 110  
«Куручка-ряба»  
« 29 » 08 2024г. № 203

Рассмотрено и принято  
на педсовете  
от « 29 » 08 2024г.  
протокол № 1

## ГОДОВОЙ ПЛАН ЕЛЛЫК ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ильиной Полины Николаевны

г. Набережные Челны, 2024

**Годовые задачи на 2024-2025 учебный год педагога-психолога  
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 110 «Курочка  
ряба»**

**Цель:** Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОО.

**Задачи:**

1. Создание условия для обеспечения полноценного психического и личностного развития детей в процессе их воспитания, образования и социализации.
2. Психолого-педагогическая поддержка педагогов и их эмоциональное благополучие в коллективе.
3. Сотрудничество с семьями воспитанников в процессе сопровождения ребенка.

№	Содержание работы	№ группы	Сроки	Ответственный
<b>1. Направление работы: диагностическая деятельность</b>				
<b>Категория: дети</b>				
1.1	Сбор общих сведений о детях ДОУ, изучение медицинской документации. Адаптационные занятия.	- гр ран воз №2 гр. - гр ран воз № 6 гр. - 1 мл.гр. №8 гр.	Сентябрь 2024г.	Педагог-психолог
1.2.	Обследование познавательного развития, диагностическое обучение, качественная и количественная оценка действий ребёнка 3-х – 4-х лет	- гр ран воз №2 гр. - гр ран воз № 6 гр.	Ноябрь-декабрь 2024г, апрель-май 2025г.	Педагог-психолог
1.3	Диагностика самооценки детей по методикам «Какой я?», «Лесенка».	По запросу	В течение года	Педагог-психолог
1.4	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л.Венгера «Беседа о школе»	Подг. Группы № 1,3,12	Сентябрь, октябрь 2024г., апрель 2025 г.	Педагог-психолог
1.5.	Диагностика готовности детей к школе по методике «Изучение стартовых возможностей дошкольников».	Подг. группы № 1,3,12	Сентябрь, октябрь 2024г., апрель 2025 г.	Педагог-психолог
1.6	Обследование детей с особыми темпами развития под ред. Е.А.Стребелевой (по запросу и результатам диагностики).	Все группы	октябрь 2024г., апрель 2025г.	Педагог-психолог
1.7	Диагностика межличностных отношений (методика «Два домика») (по запросу и результатам диагностики).	Все группы	Ноябрь 2024г., май 2025г.	Педагог-психолог
1.8	Диагностическое наблюдение, выявление общей одарённости.	Старшие, подг. группы	Сентябрь - ноябрь, 2024г.	Воспитатели, уз. специалисты, педагог - психолог
1.9	Диагностика эмоциональной сферы детей группы с ЗПР.	группа №5	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
1.10	Диагностика по запросу родителей, воспитателей, администрации	Все группы	В течение года	Педагог-психолог
<b>Категория: педагоги</b>				
1.11	Анкетирование. - Анкетирование воспитателей групп младшего возраста по вопросам адаптации детей.	1 гр и 1 мл.гр.	Сентябрь, 2024	Педагог-психолог
<b>Категория: родители</b>				
1.12	Анкетирование. - «Первый раз в детский сад»,	1гр ран воз №2,6	Сентябрь	Педагог-психолог

		1 мл.гр.№ 8		
1.13	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе»	Под. группы 1, 3, 12	1 нед. апреля	Педагог-психолог
1.14	Организация и проведение мониторинга удовлетворённости родителей качеством предоставляемых в ДОУ образовательных услуг.		Октябрь, май	Педагог-психолог
1.15	Обследование семей, методом наблюдения, являющимися объектами социально-психологической службы.	Все группы	октябрь, 2024г.	воспитатели, уз. специалисты

## 2. Направление работы: коррекционная и развивающая деятельность

### Категория: дети

2.1	Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей в ДОУ.	1 гр ран воз № 2, 6. 1 мл.гр.№ 8	с 1.08.2024г.	Воспитатели, педагог-психолог
2.2	Развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития по готовности к школе (по результатам диагностики и по запросу) с использованием компьютерных и мультимедийных технологий,	Подготовительные группы	Ноябрь 2024г. - апрель 2025	Педагог-психолог
2.3	Коррекционная работа с детьми с ЗПР на развитие эмоциональной сферы, коррекцию психоэмоционального состояния и формирование позитивных форм поведения.	Группа № 5	в течение года. 1 раз в неделю	Педагог-психолог

## 3. Взаимодействие со способными детьми

3.1	Выявление общей, интеллектуальной, творческой одаренности детей по возрастным группам	Старшие, подг. группы	сентябрь, октябрь	Педагог-психолог
3.2	Индивидуальная работа по усложненной программе, с использованием компьютерных развивающих игр индивидуально.	Старшие, подг. группы	октябрь-апрель	педагог-психолог
3.3	Участие в городских и региональных интеллектуальных соревнованиях «Всезнайка»; Одаренный ребенок»; - «Хочу все знать!», «ОЛИМП», «РОСТОК».	Старшие, подг. группы	март/апрель	педагог-психолог, воспитатели.

## 4. Направление работы: консультативная деятельность

### Категория: педагоги

4.1	<b>Медико – педсовет №1</b> Тема: «Здоровье и психофизическое развитие детей раннего возраста» «Взаимосвязь физического и психологического благополучия для разностороннего развития ребенка» <b>Подготовка к педсовету:</b> Подготовка анализа по адаптации детей	1 гр ран воз №2,6 1 мл.гр.№8	27.09.24	Заведующий, ст. мед. сестра, педагог – психолог
-----	--	---------------------------------	----------	---

4.2	Консультативная помощь в адаптации в педагогическом коллективе		В течение года	Педагог-психолог
4.3.	Индивидуальные консультации по запросу.	Все группы	В течение года	Педагог-психолог
<b>Категория: родители</b>				
4.4	Работа консультативного пункта «Вместе». Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжелой степенью адаптации.	1гр ран воз №2,6гр. 1 мл.гр.№ 8	В течение года	Педагог-психолог
4.5	Индивидуальные консультации по запросу.	Все группы	В течение года	Педагог-психолог
4.6	Индивидуальные консультации по результатам обследования познавательного развития детей младшего возраста.	№ 2,6,4,8,7,9	Ноябрь 2024г.- апрель 2025г.	Педагог-психолог
4.7	Индивидуальные консультации «Готов ли Ваш ребёнок к школе?»	Подг. группы №	Октябрь 2024г.- апрель 2025г.	Педагог-психолог
4.8	Индивидуальные консультации по вопросам социально- коммуникативного и личностного развития ребёнка.	Все группы	В течение года	Педагог-психолог
4.9	Участие в «конфликтной комиссии» по разрешению конфликтных ситуаций	Родители, педагоги	По мере необходимости	Администрация ДОУ, педагог-психолог

## 5. Направление работы: просветительская и профилактическая деятельность

### Категория: дети

5.1.	Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе С.А.Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».	1гр ран воз №2,6. 1 мл.гр.№ 8	Сентябрь - ноябрь 2024.	Педагог-психолог, воспитатели
------	--	-------------------------------	-------------------------	-------------------------------

### Категория: педагоги

5.2.	<p><b>Педсовет № 1 (Установочный)</b> Тема: «Приоритетные направления деятельности ДОУ на 2024-2025учебный год»</p> <p>Цель: утвердить годовой план ДОУ, наметить конкретные пути развития ДОУ на предстоящий учебный год. Форма проведения: «Круглый стол».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочая программа педагога-психолога;</li> <li>- перспективное (годовое) планирование педагога-психолога</li> <li>- рассмотрение и принятие дополнительных общеразвивающих программ, сетки кружков на 2024-2025 учебный год.</li> </ul>	Все группы	29.08.2024г.	Заведующий, Ст. воспитатель, уз. специалисты
------	---	------------	--------------	--

5.3.	<b>СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ</b> <b>ТЕМА:</b> «Особый ребенок. Ребенок с ОВЗ» <b>ЦЕЛЬ:</b> обучение педагогов эффективным способам взаимодействия с детьми, повышение педагогической культуры. <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:</b> «Круглый стол».		24.04.2025	Педагог-психолог
5.4.	<b>ПРАКТИКУМ</b> <b>Тема:</b> «Дистанционные формы взаимодействия детского сада с родителями, условия их использования». <b>ЦЕЛЬ:</b> повышение коммуникативной компетентности воспитателей в использовании дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников. <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:</b> «Круглый стол».		27.02.2025	Педагог-психолог
5.5.	Консультации для педагогов «Работа с одаренными детьми в условиях ФГОС».	Все группы	апрель	Педагог-психолог
5.6.	<b>Педсовет № 5</b> Тема: «Реализация годовых задач ДОУ за 2023-2024 учебный год». <b>Форма проведения:</b> «Круглый стол» -«Анализ психолого-педагогического сопровождения в ДОУ»; Предварительная работа: анкетирование родителей «Ваше мнение».	Все группы	30.05. 2025г.	Педагог-психолог
<b>Категория: родители</b>				
5.7.	Изготовление памяток «Практические рекомендации родителям будущих первоклассников»		1 нед. апреля	Педагог-психолог
5.8.	Родительский всеобуч «От 0 до 3-х». - «Здравствуй, детский сад!».		Май, 2025г.	Заведующий, ст. мед. сестра, педагог - психолог
5.9.	Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе «Рекомендации специалистов». <i>Подготовительные группы:</i> Подбор и оформление информационного материала по подготовке детей к школе для родителей подготовительных групп  Консультация для родителей «Советы родителям первоклассников» <i>Старшие группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 5-6 лет», - «Детские страхи и их преодоление»,		I квартал II квартал III квартал IV квартал  III квартал II квартал	Педагог-психолог

	<p>- «Что делать если ребенок боится темноты», - «Детская ложь».</p> <p><i>Средние группы:</i></p> <p>- «Психологическая характеристика детей 4-5 лет», - «Гиперактивные дети» - «Медлительные дети», - «Капризы и упрямство».</p> <p><i>Младшие группы:</i></p> <p>- «Психологическая характеристика детей 3-4 лет», - «Как помочь ребёнку овладеть наукой расставания», - «Сверхподвижный ребёнок», - «Как научить ребёнка убирать игрушки».</p>		<p>I квартал</p> <p>IV квартал</p> <p>III квартал</p> <p>II квартал</p> <p>I квартал</p> <p>IV квартал</p> <p>III квартал</p> <p>II квартал</p> <p>I квартал</p> <p>IV квартал</p>	
	<p>Оформление стенда «Педагог - психолог»:</p> <p>- «Адаптация- Мы идём в детский сад!», -«Зачем нужно развивать мелкую моторику», - «Как предотвратить приступы детской истерики», - «Как развивать и поддержать одарённого ребёнка».</p>		<p>III квартал</p> <p>II квартал</p> <p>I квартал</p> <p>IV квартал</p>	Педагог-психолог
<b>6. План работы ППк</b>				
6.1.	<p>ППк № 1</p> <p>Тема: «Итоги адаптационного периода»</p> <p>Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.</p> <p>Результаты комплексной диагностики. Составление прогноза и планов индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми в соответствии с результатами диагностики..</p> <p>Взаимосвязь физического и эмоционального благополучия ребёнка в детском саду и дома для разностороннего развития ребёнка.</p> <p><b>Подготовка к ППк</b></p> <p>Анализ адаптации детей к условиям детского сада</p>		октябрь 2024г.	Инструктор по ФК
6.2.	<p>ППк № 2</p> <p>Тема: «Результаты коррекционно-развивающей работы»</p> <p>Цель: выявить результативность коррекционно-развивающей работы за первое</p>		январь 2025г.	Заведующий ДОУ Шамсимухаме това Л.Р

	<p>полугодие «Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы в группах». План мероприятий по коррекционно-развивающей работы по результатам внутреннего мониторинга. <b>Подготовка к ППк</b> Составление аналитической справки внутреннего мониторинга</p>			Педагог – психолог
6.3.	<p><b>ППк №3</b> Тема: «Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год».</p> <p>Цель: 1.Подвести итоги выполнения решений консилиума за 2023-2024учебный год 2.Результаты коррекционно-развивающей работы в группах за 2023-2024 учебный год. 3. «Анализ стартовых возможностей детей подготовительных групп за 2023-2024 учебный год»</p>		май 2025г.	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Педагог – психолог</p>

### 7.Взаимодействие с неблагополучными семьями

7.1.	Сбор первичной информации о семьях детей, находящихся в сложных жизненных ситуациях.	Сентябрь	Зав.ДОУ Ст.воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
7.2.	Диагностика родительского отношения к детям (тест–опросник родительского отношения к детям– авторы А.Я.Варга, В.В. Столин). (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
7.3.	Индивидуальные консультации: «Роль семьи в воспитании детей» «Поведение ребенка в семейном конфликте»	Декабрь	Педагог-психолог
7.4	Беседы с родителями детей «группы риска» и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Педагог-психолог
7.4.	Сотрудничество с муниципалитетом (органы опеки и попечительства, КДН, ЦСОН«Доверие» и др.)	В течение года	Зав.ДОУ Ст. вос. Педагог-психолог

### 8.Взаимодействие с социумом

8.1	Выход в школу № 33. Адаптация первоклассников в школе.	Октябрь, 2024г.	Психолог СОШ, психолог ДОУ
8.2.	Посещение психологом открытых уроков первых классов.	По плану школы.	Психолог ДОУ
8.3.	Совместное проведение «круглого стола» по результатам диагностики	В течение года	Педагог-психолог
8.4	Посещение методических объединений педагогов-психологов.	по плану УДОУ	Педагог-психолог
8.5	Посещение курсов повышения квалификации.	по плану НППУ	Педагог-психолог



8.6	Сотрудничество с органами опеки и попечительства, центром социального обслуживания населения «Доверие» по вопросам защиты прав детства	В течение года	Педагог-психолог
<b>9. Организационно - методическая работа</b>			
9.1.	Педагогический час с зав. и старшим воспитателем ДОУ.	Еженедельно	Педагоги ДОУ
9.2	Работа по самообразованию по методической теме	В течение года	педагог-психолог Ильина П.Н.
9.3.	Работа в составе ППк ДОУ	В течение года	Педагог-психолог
9.4.	Работа консультативного пункта по оказанию психолого-педагогической поддержки родителям в вопросах воспитания детей.	В течение года	Педагог-психолог
9.5	Оформление выставки развивающих игр по сенсомоторике в методической кабинете.	Февраль	Педагог-психолог
9.6	Пополнение кабинета развивающим и стимульным материалом (театр, арт-терапия, пескотерапия)	В течение года	Педагог-психолог
9.7	Пополнение картотеки деловых игр, тренингов по взаимодействию с педагогами, родителями	В течение года	Педагог-психолог
9.8	Систематизация материала по взаимодействию с семьями «группы риска».	В течение года	Педагог-психолог
9.9	Оформление кабинета по образовательным областям (с детьми, родителями)	В течение года	Педагог-психолог
9.10	Оформление карт психологического развития детей	Ноябрь, 2024г.	Педагог-психолог
9.11	Подготовка характеристик, заключений, рекомендаций	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог
9.12	Подготовка к смотрам-конкурсам городского, регионального, российского уровней: - «Всезнайка»; «Одаренный ребенок»; - «Хочу все знать!»; «РОСТОК», «ОЛИМП»	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог
9.13	Пополнение РППС кабинета: дополнить диагностическим материалом по детски – родительским отношениям.	В течение года	Педагог-психолог
<b>10. Повышение профессионального мастерства</b>			
10.1	Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов-психологов на 2024–2025 учебный год.	В течение года	Педагог-психолог
10.2	Подписка на эл. журнал «Справочник педагога-психолога». Приобретение новинок психологической литературы.	В течение года	Ст.воспитатель Педагог-психолог
10.3	Изучение литературных, интерактивных источников по теме самообразования: «Эмоциональное развитие детей в условиях ДОУ».	В течение года	Педагог-психолог



Пронумеровано  
Прочнуеровано  
9 Листов  
Заведующій  
Д.Р. Шахматухамстова